

فصلنامه نقد کتاب
اویات و هنر

سال دوم، شماره ۵
بهار ۱۳۹۸

۱۰۳

**بر دایره معارف خوشنویسی یا دائرة المعارف بزرگ خط
معزفی، نقد و بررسی کتاب دائرة المعارف بزرگ خط**

دلارم کاردار طهران

کارشناس ارشد ایرانشناسی، نسخه‌شناسی و مرمت نسخه‌های خطی delaramkardar@gmail.com

چکیده

جلد اول کتاب دائرة المعارف بزرگ خط با عنوان تاریخ خط و خوشنویسی تألیف علی اصغر مقتدائی که در دو مجلد در سال ۱۳۹۴ منتشر شده، مجموعه‌ای است که به تاریخ خط و خوشنویسی در ایران و سایر کشورهای جهان پرداخته است. بنا بر اظهارات مؤلف، این کتاب حاصل سال‌ها تحقیق و نگارش و پژوهش بوده و با استفاده از بیش از صد منبع ایرانی و دهها منبع خارجی و مقالات مجلات گوناگون، تألیف شده و نتیجه حاصل، در بیست فصل نمود پیدا کرده است، اما متأسفانه این اثر با ساختاری غیردانشنامه‌ای تنظیم شده و مهمترین کمبود آن رعایت نکردن چارچوب مشخص در مدخل نویسی است. همچنین برخی مطالب بدون این که صحت و سقمانشان بررسی و سنجیده شده باشد، از سایر منابع به این کتاب راه پیدا کرده‌اند. رعایت نکردن ترتیب الفبایی و یا ترتیب تاریخی در ذکر کلیه اسامی، نیاز به بازبینی مجدد برخی مفاهیم، استفاده نکردن از ارجاعات درون‌منتهی و نامنظمی در پاورقی‌ها، از جمله ایرادات دیگری است که بر این اثر وارد است.

کلید واژه: دائرة المعارف بزرگ خط، تاریخ خط و خوشنویسی، پیدایش خط در جهان، پیدایش خط در ایران

معرفی مولف

علی اصغر مقتدائی، دارنده نشان درجه یک هنری، مدرس دانشگاه و عضو انجمن خوشنویسان ایران است. پیش‌تر، کتاب‌هایی نظری خط و کتابت:



■ مقتدائی، علی اصغر (۱۳۹۴). *دانشنامه نقد کتاب*
خط: تاریخ خط و خوشنویسی. تهران: آزاد کتاب و
مرکز دانشگاه آزاد اسلامی.

فصلنامه نقد کتاب
ادبیات و هنر
سال دوم، شماره ۵
۱۳۹۸ سال
پایانی معرفتی

۱۰۴

مبانی نظری خوشنویسی به همراه ۵۰۰ تصویر با پاسخ، خودآموز طراحی و نقاشی و شناخت و ارزیابی هنرهای کاربردی اسلامی ایران ۱ و ۲، از این مؤلف منتشر شده است، اما شاید بتوان جدی ترین تألیف وی را *دانشنامه نقد کتاب* بزرگ خط دانست که به گفته ایشان: «مجموعه حاضر، تاریخ خط و خوشنویسی در ایران و سایر کشورهای جهان است که حاصل ده سال تحقیق و نگارش و هفت سال پژوهش و بازنگری و تطابق دست نوشته ها با منابع اصلی بوده است» (مقتدائی، ۱۳۹۴، ص. سه).

معرفی، نقد و بررسی اثر

جلد اول کتاب *دانشنامه نقد کتاب* بزرگ خط با عنوان «تاریخ خط و خوشنویسی»، تألیف علی اصغر مقتدائی، در دو بخش و ۱۲۱۲ صفحه، توسط انتشارات آزاد در سال ۱۳۹۴ منتشر شده است. این کتاب به صورت سیاه و سفید به چاپ رسیده، اما شامل پیوستی با عنوان «تصویرهای رنگی» است که از صفحه ۱۰۶۵ کتاب آغاز شده و در صفحه ۱۰۹۲ به پایان می رسد. همچنین، تصاویری در فصل یازدهم کتاب، با عنوان «ابداع خطوط مختلف در ایران» نیز رنگی هستند.

دانشنامه نقد کتاب بزرگ خط مجموعه ای است که در آن، به تاریخ خط و خوشنویسی در ایران و سایر کشورهای جهان پرداخته شده و حاصل ده سال تحقیق و نگارش و هفت سال پژوهش و بازنگری و تطابق دست نوشته ها با منابع اصلی بوده و با استفاده از ۱۲۰ منبع و مأخذ ایرانی، ۲۷ منبع خارجی و ۲۳ مجله و نشریه و فصلنامه تألیف شده و نتیجه حاصل در ۲۰ فصل نمود پیدا کرده است (صص سه و چهار) و فصل بندی آن به شرح زیر است:

فصل اول: «آیات و احادیث درباره خط و خوشنویسی»،

فصل دوم: «تاریخ پیدایش خطوط باستانی»،

فصل سوم: «تاریخ پیدایش خط در جهان»،

فصل چهارم: «تاریخ پیدایش خط در ایران»،

فصل پنجم: «پیدایش خط عربی»،

فصل ششم: «خط کوفی»،

فصل هفتم: «خطهای رایج بعد از کوفی تا اقلام سته»،

فصل هشتم: «اقلام سته»،

فصل نهم: «تعليق، نستعليق و شکسته‌نستعليق»،

فصل دهم: «ابداع خطوط مختلف»،

فصل یازدهم: «ابداع خطوط مختلف در ایران»،

فصل دوازدهم: «خوشنویسی در مهرسازی و حکاکی»،

فصل سیزدهم: «خط روی سکه‌ها و اسکناس‌ها»

فصل چهاردهم: «خوشنویسان کشورهای اسلامی»،

فصل پانزدهم: «خط در گرافیک»،

فصل شانزدهم: «اعداد و ارقام»،

فصل هفدهم: «بزار و ادوات خوشنویسی»،

فصل هجدهم: «آداب خوشنویسی»،

فصل نوزدهم: «زنان خوشنویس»،

فصل بیستم: «کتاب‌شناسی».

این کتاب همچنین، شامل بخش «پیوست» با عنوانین «تصاویر رنگی»، «البای از اقلام»، «رسالات خوشنویسی»، «مؤلفین کتب تاریخ خط و خوشنویسی»، «منابع و مأخذ» و «فهرست اعلام» است. در بخش «مقدمه» (صص سه تا هشت)، اسامی کتابخانه‌هایی که مؤلف برای تحقیق و پژوهش به آن‌ها مراجعه کرده و یا کتب و آثار آن‌ها را مورد مطالعه قرار داده نیز ذکر شده است. بنابر اظهارات مؤلف در مقدمه کتاب، این اثر نخستین دائرةالمعارف بزرگ خط و خوشنویسی است که در چهار جلد تألیف شده و جلد اول آن، درباره تاریخ خط و خوشنویسی در جهان اسلام است (ص هشت). از این رو، ضروری است تا این اثر با دقت بیشتری بررسی و معرفی شود، زیرا زمانی که کتابی با عنوان «دائرةالمعارف» نامگذاری می‌شود، متخصصان و مخاطبان حرفه‌ای و ریزبین را به سوی خود جلب می‌کند. به خصوص، در حوزه‌ای مانند «خط و خوشنویسی» که پیش‌تر نیز تألیفاتی با مضمون مشابه به منظور افزایش بهره‌وری علاقه‌مندان و متخصصان در آن منتشر شده است، مانند اطلس خط، تألیف مرحوم حبیب‌الله فضائی،

ادبیات و هنر

سال دوم، شماره ۵
بهار ۱۳۹۸

۱۰۶

کتابشناسی کتاب‌های خطی^۱، تألیف مرحوم مهدی بیانی که به کوشش حسین محبوی اردکانی در سال ۱۳۵۳ به چاپ رسید و مرحوم بیانی در آن، به توضیح برخی اصطلاحات کتاب‌آرایی پرداخته‌بود. کتاب دیگری نیز در همان سال، با عنوان لغات و اصطلاحات فن کتابسازی همراه با اصطلاحات جلدسازی - تذهیب - نقاشی^۲ به کوشش نجیب مایل‌هروی، توسط انتشارات بنیاد فرهنگ ایران بهزیور طبع آراسته شد. فرهنگ واژگان و اصطلاحات خوشنویسی^۳ تألیف دکتر حمیدرضا قلیچ‌خانی که در سال ۱۳۷۳، انتشارات روزنامه آن را به چاپ رساند و نخستین فرهنگ تخصصی خوشنویسی در جهان اسلام است و پس از آن، در سال‌های ۱۹۹۵ و ۲۰۰۳ به ترتیب، دومین و سومین فرهنگ خوشنویسی در کشورهای لبنان^۴ و ترکیه^۵ انتشار یافت. همچنین، کتاب میراث حاوید: پژوهشنامه خط نستعلیق از ابتدای نیمة اول قرن چهاردهم (ه.ق)^۶ تألیف رحیم سلوتی که در سال ۱۳۸۲ به چاپ رسیده‌است.

انتظار می‌رود که کتاب مورد بحث، به دلیل داشتن عنوان دائرة المعارف بزرگ خط جامع‌تر و کامل‌تر از تألیفات و پژوهش‌های صورت گرفته پیشین باشد و از آنجایی که بنا بر اظهارات مؤلف، «مخاطب این اثر محققان و پژوهشگران، دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، خوشنویسان و هنرمندان هستند» (صح. سه و چهار)، در نتیجه، ضروری است که تا حد ممکن، عاری از نقص و کاستی باشد تا بتوان عنوان « دائرة المعارف» را برازنده آن دانست. اکنون که مخاطبان با این اثر به طور مختصر آشنا شده‌اند، کاستی‌های آن در دو بخش «اشکالات صوری» و «اشکالات محتوایی» ارائه می‌شوند، به امید آن که سایر پژوهشگران در تألیفات و پژوهش‌های آتی خود، با دقت و ظرافت بیشتری عمل نمایند.

اشکالات صوری

۱- رعایت نکردن چارچوب مشخص در مدخل‌نویسی: تألیفاتی با عنوان « دائرة المعارف»، از آن دسته کتاب‌هایی نیستند که مخاطبان، آن‌ها را به دست گرفته و از صفحه اول شروع به مطالعه نمایند، بلکه کتاب‌هایی که از آن‌ها با عنوان «مرجع» یاد می‌شود، منابعی هستند که در صورت نیاز، به منظور فراگیری و آشنایی با مفاهیمی خاص به قسمت‌های مشخصی از آن رجوع می‌شود. پس ضروری است در تألیف و تدوین آن‌ها نکاتی رعایت شود تا دسترسی به مفاهیم و مطالب مدخل‌ها و مطالب کتاب مورد بحث، بالا انجام شود. متأسفانه در تنظیم مدخل‌ها و مطالب کتاب مورد بحث، چهارچوب و ساختار مشخصی رعایت نشده تا مراجعه‌کننده بتواند، به‌آسانی

اویات و هنر

سال دوم، شمارۀ ۵
بهار ۱۳۹۸

۱۰۷

پاسخ سؤالات خود را پیدا کرده و به مطالب مورد نیازش دسترسی یابد. مراجعه به فهرست کتاب، درمی‌باییم که در ارائه مطالب، هیچ‌گونه ترتیبی، چه الفبایی و چه زمانی و تاریخی، رعایت نشده است. به عنوان مثال، دانشجویی می‌خواهد درباره «خط پالمیری» اطلاعاتی به دست بیاورد، به فهرست کتاب رجوع کرده و مشاهده می‌کند که مدخل‌ها به ترتیب الفبا تنظیم نشده‌اند و او باید تمام فهرست کتاب را به دقت مطالعه نماید تا در فصل چهار با عنوان «تاریخ پیدایش خط در ایران»، اطلاعات مورد نظر خود را بیابد. در همین خصوص، به مثالی دیگر توجه نمایید: محققی نیازمند به جمع‌آوری اطلاعات در خصوص یکی از ابزارهای خوشنویسی است. وی پس از مراجعه به بخش «ابزارهای نوشتناری» در صفحه ۹۰۶ کتاب، درمی‌باید که انواع قلم‌ها و ابزارها به ترتیب الفبایی تفکیک نشده‌اند و مخاطب برای یافتن توضیحی درباره یک نوع قلم خاص، باید تمام این متن را مطالعه نماید. مدخل‌های فصل پانزدهم با عنوان «خط در گرافیک»، نه به ترتیب تاریخ هستند، نه به ترتیب الفبا و نه موضوع! و پس از «سابقه چاپ در ایران»، مبحث «چاپ سربی»، «چاپ سنگی» و پس از آن مدخل «طرز کار چاپ سنگی» مشاهده می‌شود، در حالی که در خصوص طرز کار چاپ سربی، هیچ توضیح مجزایی ارائه نشده است. مدخل بعدی، بحث «کتاب‌آرایی» است، اما منظور از آن چیست؟ آیا توضیح درباره کتاب‌آرایی در چاپ سنگی است؟ و سپس بحث در خصوص «تایپوگرافی» یا «حرروف نگاری»، با مدخل‌هایی مانند «اهداف تایپوگرافی»، «طراحی حروف و خطوط گرافیکی» و ... آغاز می‌شود.

۲- رعایت نکردن ترتیب الفبایی و یا ترتیب تاریخی در ذکر کلیه اسامی: از صفحه ۷۷۵ کتاب، فصل «خوشنویسان کشورهای اسلامی» آغاز می‌شود که در آن، اسامی خوشنویسان به تفکیک هر کشور ارائه شده است، اما نام کشورها از ترتیب الفبایی پیروی نمی‌کند: ترکیه، عراق، سوریه، مصر، عربستان، پاکستان، افغانستان، فلسطین، امارات متحده عربی و ... علاوه بر این، اسامی خوشنویسان ذکر شده در مدخل هر کشور نیز به ترتیب الفبایی نیامده و در عوض، ترتیب آن‌ها بر مبنای سال فوت هر خوشنویس است. در نتیجه، این‌گونه انتظار می‌رود که مراجعه‌کنندگان به این کتاب، جهت دسترسی به اطلاعات خوشنویسی خاص، نیازمند آن هستند که نخست، ملیت او و سپس سال فوت‌ش را بدانند. این در حالی است که سال فوت برخی از خوشنویسان به تاریخ میلادی و برخی به تاریخ قمری آمده و همگام‌سازی در تاریخ‌ها صورت نگرفته است. به عنوان مثال، در صفحه ۸۰۶، سال فوت مکاوا، کباره و محمدابراهیم علی، به میلادی و سایر خوشنویسان، به

هجری قمری هستند. این اغتشاش در فصل «زنان خوشنویس» (ص. ۱۰۰۳) نیز مشاهده می‌شود. افزون بر این که ملیت زنان خوشنویس نیز مشخص نشده و تنها اسمی آن‌ها پشت سر هم آمده است.

۳- ارجاعات در متن: یکی از مهم‌ترین دلایلی که وجود «منابع و مراجع»، پژوهش را برای کاربران، مفید و کاربردی می‌نماید، ارجاع درون‌منتهی مطالب است، زیرا این گونه است که پژوهشگر می‌تواند دریابد که هر مطلب از چه کتابی گرفته شده و در صورت نیاز، به منبع اصلی رجوع نماید، اما در صورت عدم ارجاع درون‌منتهی در پژوهش‌ها، منابعی که نام آن‌ها در انتهای هر کتاب آورده شده، نیمی از کاربرد خود را از دست می‌دهند. در کتاب مورد بحث، عدم هماهنگی در ارجاع‌دهی درون‌منتهی مشاهده می‌شود. به عنوان مثال، در صفحه ۸۷۹، از «تاریخ پیدایش ابزار و مواد نوشتاری» صحبت شده، اما ارجاع درون‌منتهی در خصوص این مطالب تاریخی مشاهده نمی‌شود. در حالی که در صفحه ۹۲۶، ارجاع‌دهی به صورت (David Chibbett, The History of Japanese printing and book illustration) و در صفحه ۹۲۷، ارجاع درون‌منتهی به «الفهرست» به صورت (الفهرست، ص ۳۶) مشاهده می‌شود. این نشان می‌دهد که ارجاعات درون‌منتهی در اثر مذکور، هماهنگ نیستند و همچنین، در بخش‌هایی که ارجاع داده شده، شیوه ارجاع‌دهی درون‌منتهی یکسان نیست؛ برخی از ارجاعات شامل نام مؤلف و نام کتاب هستند و برخی، تنها نام کتاب و شماره صفحه را دارند.

۴- ارجاعات در پاورقی: نحوه استفاده از «پاورقی» در این اثر مخدوش است. معمولاً در پاورقی‌ها، معادل لاتین اسمی اشخاص، کتاب‌ها و اصطلاحات ذکر می‌شود. در حالی که در کتاب مورد بحث، هدف استفاده از پاورقی، مشخص نشده است. به طور مثال، در صفحه ۹۵۷ کتاب، در توضیح «چلیپا» واژه انگلیسی cross در متن آورده شده است. در حالی که در صفحه ۹۲۴، واژه معادل «طومار» به انگلیسی، در پاورقی و در همان صفحه، معادل انگلیسی سلولز و توضیحاتی درباره آن در پاورقی مشاهده می‌شود.

۵- زیرنویس تصاویر: در ارائه توضیحات ذیل تصاویر کتاب، بی‌نظمی و اغتشاش مشاهده می‌شود که نشان می‌دهد، این توضیحات قاعده‌مند نیستند. بنابر اظهارات مؤلف در مقدمه کتاب، تصاویر آن برگرفته از «کتب خوشنویسی ایرانی و خارجی و منابع معتبر، مجموعه‌های شخصی موزه‌ها، تصاویر گرفته شده توسط مؤلف، مجموعه شخصی مؤلف و اینترنت» (চস পঞ্জ ও শশ) هستند، در حالی که در بسیاری از موارد، توضیحات مؤلف در خصوص منبع تصاویر در زیرنویس آن‌ها مخدوش است. مثلاً در صفحه ۷۸۳، منبع تصویر شماره ۱۷۷۸، «موزه آثار اسلامی ترکیه» است، اما تصاویر

اویات و هنر

سال دوم، شمارۀ ۵
بهار ۱۳۹۸

۱۰۹

۱۷۷۹ و ۱۷۸۰ فاقد توضیح درباره منبع هستند. همچنین، در صفحۀ ۱۷۸۴ در زیرنویس تصویر شمارۀ ۱۷۸۲ مشاهده می‌شود که توضیح درباره منبع تصویر، بدین صورت آمده است: «کتابخانه طوب قاپی سرای استانبول، ۱۲۹۴ ه.ق. (فن الخط)». از این توضیحات این گونه استنباط می‌شود که به محل تصویر، کتاب «فن الخط» است و در این صورت، نیازی نیست که به محل نگهداری قطعه خوشنویسی اشاره شود، مگر در ذیل تمام تصاویر کتاب. به طور کلی، توضیحاتی که در ذیل تصاویر آورده شده، یکدست نیستند. بدین صورت که در صفحۀ ۳۹۶، منبع تصویر شمارۀ ۶۹۵ ذکر شده، اما در تصویر بعدی به شمارۀ ۶۹۶، نام منبع اثر مشاهده نمی‌شود و در تصویر بعد، محل نگهداری قطعه خوشنویسی ذکر شده و نه منبع آن! در سه تصویر مذکور، تنها توضیح مشترک درخصوص نوع خط است و حتی نام خوشنویس در تصویر ۶۹۷ نیامده است، در حالی که بر خلاف دو تصویر پیشین، به موضوع آن که «آغاز سوره مریم» است، اشاره شده است. این عدم هماهنگی و پیروی از نظم خاص در خصوص زیرنویس تصاویر، در تمام کتاب مشاهده می‌شود. به عنوان مثال، نقصان در اشاره به منابع در تصاویر شمارۀ ۱۸۸۴، ۱۸۸۵، ۲۱۶۸، ۲۱۷۸. از این رو، ضروری است تا تمام تصاویر کتاب شامل توضیحاتی در خصوص «نوع خط»، «نام خوشنویس»، «تاریخ»، «موضوع»، «محل نگهداری» و «منبعی که تصویر از آن گرفته شده» باشند.

۶- **کتاب‌نامه:** در فصل بیستم (ص. ۱۰۲۷) که عنوان آن «کتاب‌شناسی» است، فهرستی مفصل از کتاب‌ها و رسالات خط و خوشنویسی تنظیم شده که بسیار مفید و سودمند است، اما از صفحۀ ۱۰۴۷ تا صفحۀ ۱۰۶۲، جدولی تحت عنوان «فهرستی از کتب خطی و چاپی به کتاب خوشنویسان (قدماء و معاصران)» در شانزده صفحه تهیه شده که دارای دو ستون با عنوانیں «نام کتاب» و «خوشنویس» است و متأسفانه، این جدول نمی‌تواند، به مخاطبان در دسترسی به نسخه‌ها و کتاب‌ها کمک چندانی بکند، زیرا محل نگهداری و شمارۀ بازیابی نسخه‌های خطی و همچنین، نام انتشارات و سال انتشار کتب چاپی در آن ذکر نشده است.

۷- **نیاز به ویرایش:** بازبینی مجدد برای رفع اشکالات نگارشی ضروری است. به عنوان مثال (ص پنج)، «تاریخ پیدایش مواد و ...» پرانترزی باز شده که انتهای آن بسته نشده است و یا در صفحۀ ۸۳۹، عنوان به طور اشتباه «خط در گرفیک» نوشته شده و «الف» در واژه «گرافیک» جا افتاده است.

۸- **نیاز به تصویر:** تعداد تصاویر استفاده شده در این کتاب، زیاد است و مخاطبان می‌توانند از این تصاویر استفاده کافی ببرند، اما ذیل تعریف برحی مفاهیم، جای خالی تصویر به جهت کمک به درک مطلب توسط مخاطبان

مشاهده می‌شود. مثلاً سطح و دور، صعود مجازی، صعود حقیقی در صفحه ۹۴۳.

اشکالات محتوایی

۱- ابهام در عنوان کتاب: عنوان اصلی کتاب دائرۃالمعارف بزرگ خط است که در نگاه نخست، مخاطب را گیج می‌کند، از این رو که آیا منظور «خط» است یا «خوشنویسی». در حالی که عنوان فرعی کتاب، تاریخ خط و خوشنویسی است و از سوی دیگر، مؤلف در صفحه هشت از مقدمه کتاب اظهار کرده است: «این نخستین دائرۃالمعارف بزرگ خط و خوشنویسی است که در چهار جلد تألیف گردیده و جلد اول آن درباره تاریخ خط و خوشنویسی در جهان اسلام است، اما با نگاهی گذرا به فهرست مطالب، درمی‌یابیم که مطالب این کتاب، تنها درباره جهان اسلام نیست!»

۲- پیشینه پژوهش: با توجه به این که در خصوص هنر «خوشنویسی»، تاکنون پژوهش‌های متعددی در قالب تألیف، ترجمه، مقاله و پایان‌نامه صورت گرفته است، ضروری است تا محققان قبل از شروع هر پژوهشی، پیشینه‌آن را بررسی کرده و در ابتدای اثر خود، به صحبت درباره پژوهش‌های قبلی پیردازند. این عمل سبب آگاهی مخاطبان شده و بر ارزش اثر نیز می‌افزاید، اما متأسفانه، در این اثر بخشی با این عنوان مشاهده نمی‌شود.

۳- نیاز به بازبینی مجدد برخی مفاهیم: در این خصوص ضروری است تا به برخی نکاتی که در بررسی کتاب مشاهده می‌شود، پیردازیم تا با ویرایش و تغییراتی در چاپ بعدی اثر، از گمراهی مخاطبان جلوگیری شود: «الف) هنگامی که مخاطب در این اثر، مدخلی با عنوان «خط بریل» مشاهده می‌کند، این توقع در او ایجاد می‌شود که قرار است، با اثری جامع و کامل مواجه شود، در صورتی که به عنوان مثال، مدخل «خط توأمان» مشاهده نمی‌شود.

ب) در این کتاب، دو مدخل با عنوانیں «نقاشی خط» و «نقاشی خط» مشاهده می‌شود، اما در جستجو در فهرست کتاب مدخلی با عنوان «خط نقاشی» را نمی‌توان یافت، در حالی که اصطلاح جدید «خط شکلی» به جای «خط نقاشی» استفاده شده و این اصطلاحی تازه و نوظهور است. ج) در این کتاب از رساله‌ای به نام «رساله خط» از «جعفر بایسنگری» یاد شده (صص. ۶ و ۹) در حالی که چنین رساله‌ای وجود ندارد^۷ و این اشتباه، در کتاب اطلس خط، تألیف استاد حبیب‌الله فضائلی نیز مشاهده می‌شود و این گونه است که برخی از سهوها و غلطها بدون بازبینی، از منابع دیگر به این کتاب راه پیدا کرده است.

د) در صفحه ۳۲۶، مدخلی با عنوان «ملیلہ دوزی» مشاهده می‌شود که

به هیچ وجه، به ارتباط میان این هنر و خوشنویسی و کتیبه‌نویسی اشاره نشده، در این صورت، چه نیازی به آوردن چنین مدخلی در دائرةالمعارف خط و خوشنویسی است؟ و یا در مدخل «خط و کتیبه در نقده دوزی» (صص. ۹۰۲ و ۹۰۳) دلیل ارائه توضیحاتی چنین مفصل در خصوص این هنر چیست؟ ه) در فهرست رسالات خوشنویسی که از صفحه ۱۱۱ آغاز می‌شود، مشاهده می‌شود که به دو نسخه رساله «آداب المشق»، یکی از باشاوه اصفهانی و دیگری از میرعماد حسنی، صحبت به میان آمده، در حالی که از جهت علمی، یک رساله تنها می‌تواند یک مؤلف داشته باشد که آن هم، با توجه به نسخه چاپ شده آن توسط انتشارات پیکره (۱۳۹۱)، باشاوه اصفهانی است. و همچنین، غلط خوانی‌هایی در متن کتیبه‌ها و قطعات مشاهده می‌شود که نیازمند بررسی مجدد است، از جمله، تصویر ۴۷۶ در صفحه ۳۱۶ که رقم درست کاشی «عمل ابن محمد مومن، محمد امین» است که در اینجا «محمد ابن محمد امین مقامی» خوانده شده و سبب شده که به شخص دیگری تبدیل شود!

نتیجه‌گیری

امروزه، با توجه به گسترش راههای دسترسی افراد به منابع و موضوعات مختلف، آگاهی و دانش مردم رو به افزایش است. از این رو، نیاز است پژوهش‌هایی که در زمینه‌های مختلف صورت می‌گیرند، تا حد امکان با وسوسات انجام شوند تا کاستی‌ها به حداقل برسند. از سوی دیگر، پژوهش‌هایی که استادان دانشگاه و دانشجویان در زمینه خوشنویسی و کتاب‌آرایی انجام می‌دهند، هنر خوشنویسی را وارد مرحله جدیدی کرده و دوره پژوهش‌های سنتی و گاه، بدون الگو و پشتوانه علمی به اتمام رسیده است. از این رو، علاقه‌مندان به پژوهش می‌باشند از استانداردهای تألیف مقاله و کتاب در جامعه علمی امروز آگاهی یابند و آن‌ها را تحقیق‌های خود به کار ببرند. همچنین، ضروری است تا تحقیقات با صبر و بردباری در یک زمینه‌خاص انجام شوند و با دقت، به جزئیات پرداخته شود تا مخاطبان در مواجه با نتایج پژوهش، گیج و سردرگم نشوند و بتوانند از اثری که در دست دارند، حداکثر استفاده را بنمایند.

تعريف دقیق موضوع، انگیزه و هدف تألیف و اشاره به پژوهش‌های مشابه از نکات ضروری این دست از آثارند و می‌تواند، نشانگر انصاف علمی نویسنده باشد. این کتاب با بازبینی نکات یاد شده و ویرایش دقیق علمی و ادبی، می‌تواند برای مخاطبان و علاقه‌مندان خوشنویسی و هنرهای ایرانی - اسلامی سودمند باشد.

پی‌نوشت

۱. بیانی، مهدی (۱۳۵۳). کتابشناسی کتاب‌های خطی. به کوشش حسین محبوبی اردکانی. تهران: انجمن آثار ملی.
۲. مایل‌هروی، غلامرضا (۱۳۵۳). لغات و اصطلاحات فن کتابسازی؛ همراه با اصطلاحات جلدسازی، تذهیب، نقاشی. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
۳. قلیچ‌خانی، حمیدرضا (۱۳۷۳). فرهنگ واژگان و اصطلاحات خوشنویسی و هنرهای وابسته. تهران: روزنه.
۴. البهنسی، عفیف (۱۳۷۴). معجم مصطلحات الخط العربی و الخطاطین. بیروت: مکتبه لبنان ناشرون.
5. Ozonder, Hasan. (2009). *Ansiklopedik Hat Ve Tezhip Sanatlari Deyimleri Terimleri sozlugu*. Konya: Nuve Kultur Merkezi.
۶. ر. ک به مقاله «پژوهش در خط نستعلیق، امری سهل و ممتنع» از کاوه تیموری. کتاب ماه هنر. فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۶.
۷. ر. ک به مقاله «بررسی اصلت رساله نداشته جعفر بایسنگری» از حمیدرضا قلیچ‌خانی. تندیس. شماره ۳۷۸-۳۷۹. آذر ۱۳۹۷، که به تازگی به انتشار رسیده و در آن در خصوص عدم وجود چنین رساله‌ای صحبت شده است.

فصلنامه‌نقدکتاب

ادبیات و هنر

سال دوم، شماره ۵
بهار ۱۳۹۸